

GEOPORTAL

REVISTA GEOGRAFICA

"UNA MIRADA GEOGRÁFICA DEL TERRITORIO "



LA CIUDAD DE SANTIAGO DEL ESTERO: TERRITORIO CONTEMPORÁNEO CON TRAMAS COMPLEJAS DE ELEMENTOS



ELABORADO POR:

Alumnos y Docentes del Profesorado de
Educación Secundaria en Geografía
Edición 1 - Año 2023

ÍNDICE

- 2 Carta del Editor
- 3 Las salidas didácticas : una estrategia de enseñanza para interpretar el espacio urbano
- 4 Circuitos Turísticos
- 5 Ciudad de Santiago del Estero: recorrido urbano y periurbano. Nuevas realidades contemporáneas
- 6 El Mapa De Los Barrios Populares En Santiago Del Estero: Visibilizar Para Incluir
- 7 Aportes de la Geografía Humanística para entender los lugares de miedo al delito, en un sector de la ciudad de Santiago del Estero
- 9 La ciudad y el Miedo
- 10 El desagüe de la Avenida Aguirre: un trabajo articulado entre Municipio y ciudadanos para su mantenimiento
- 11 La Chimenea San Germes, símbolo de una economía floreciente de finales de siglo XIX en Santiago del Estero
- 13 La ciudad en el campo: nuevas ruralidades y lugares rururbanos
- 14 Santiago Moderno . La construcción de la Costanera Sur
- 16 La mochila de Santiago noticias de un viajero
- 17 Descubriendo realidades : Una visita a las Lomas Coloradas

Carta del Editor

Estimados lectores:

Hoy les damos la bienvenida a este nuevo proyecto, al que queremos invitar a ser partícipes, pero más aún a ser los protagonistas de estas páginas.

Desde el profesorado de Geografía generamos este espacio al que denominamos "Geoportal", una mirada geográfica del territorio, para que cada integrante pueda verse reflejado y permita sentirse identificado. Por eso, se busca visibilizar a nuestra disciplina como una ciencia integradora y formadora de conciencia y acción ciudadana.

En este número queremos reflejar algunos resultados obtenidos de la Salida Didáctica realizada por la periferia de la ciudad de Santiago del Estero, territorio que ha ido modificándose a lo largo de su existencia. Es por eso que a través de nuestras investigaciones mostramos los desafíos y oportunidades que presenta esta área en la actualidad. Para eso, se implementaron distintos dispositivos, como el uso de las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación), y la estrategia de enseñanza aprendizaje, como son las salidas didácticas y el trabajo de campo.

Nos complace presentar artículos que exploran la relación entre la geografía y cuestiones clave de nuestro tiempo, como el medio ambiente, la urbanización y los riesgos y ventajas que eso conlleva. Estas temáticas nos desafían a reflexionar sobre cómo nuestras decisiones y acciones afectan al territorio que habitamos y, por ende, la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras.

Finalmente, queremos expresar nuestro agradecimiento a todos los autores, docentes y colaboradores que han contribuido a esta edición. Sus perspectivas y conocimientos enriquecen nuestra comprensión del mundo que compartimos, y su dedicación a la exploración geográfica es una fuente de inspiración.

En cada artículo, fotografías y mapas presentados, buscamos no solo informar, sino también incentivar la curiosidad y el asombro por la complejidad de nuestro espacio. A medida que lean estas páginas, los invitamos a viajar con nosotros, explorar nuevos horizontes y sumergirse en la maravilla de la Geografía.

Gracias por acompañarnos en este viaje.

Atentamente, Geoportal.

Las salidas didácticas : una estrategia de enseñanza para interpretar el espacio urbano

Las salidas didácticas son todas aquellas actividades realizadas fuera del establecimiento escolar, facilita a los alumnos en la interpretación del mundo real mediante el contacto directo proporcionandoles conocimientos sobre temas geográficos y posibilitando el aprendizaje significativo del espacio geográfico en el que vivimos; ademas les permite apropiarse y resignificar las concepciones sobre el espacio geográfico, relevando las diversas dinámicas espaciales y la relación entre los seres humanos y el medio; propicia la educación ambiental desde su formación y confirma la necesidad de educar para la vida; les permite obtener experiencias significativas para comprender los complejos fenómenos de la superficie terrestre, sus diferenciaciones, cambios e interrelaciones sistémicas y causales.

AUTOR: VALENTINA RODINI

En este caso, el recorrido Urbano fue la estrategia didáctica utilizada para aprender los procesos de transformación del territorio en la ciudad de Santiago del Estero, un territorio contemporáneo con tramas complejas de elementos.

Los principales objetivos de esta salida didáctica fueron reconocer procesos de valorización y transformaciones territoriales en la ciudad de Santiago del Estero; establecer relaciones entre los diferentes elementos que conforman el espacio urbano; y analizar las condiciones de vida y las desigualdades socioterritoriales en el contexto de la periferia de la ciudad y el rol del Estado.



La finalidad de la salida didáctica realizada fue promover un espacio de intercambio y articulación entre los diferentes espacios curriculares y los alumnos, se consiguió la integración y convivencia de los alumnos desde primer año hasta cuarto año. Además se desarrollaron varias habilidades tales como la observación, el análisis, la recolección de información y la síntesis que se puede observar a continuación en los artículos periodísticos; propició el manejo de instrumentos y técnicas de muestreo, compilación de datos, análisis y comparación de los mismos; estimuló el interés por los nuevos aprendizajes.

Los temas abordados y lugares visitados fueron heterogéneos, comenzamos nuestro recorrido con la primera parada en el noroeste de la ciudad, el barrio Lomas del Golf y Altos del golf, donde observamos transformaciones territoriales y espacios verdes, como los nuevos barrios, el parque ecológico y reserva nativa urbana, el primer tramo del canal San Martín (el Sifón bajo el Río Dulce), y las barrancas del Río Dulce. Luego nos dirigimos hacia el barrio Coronel Borges, para observar las lomas coloradas, en donde además se visualiza los residuos sólidos urbanos (basurales) acumulados. La tercera parada fue en el sur, el barrio Saint Germain, donde aún continúa una chimenea de los ingenios azucareros como símbolo, bien patrimonial y lugar de memoria. Posteriormente, la escuela de Agricultura, Ganadería y Granja el Zanjón fue otra de nuestra parada, ahí vimos distintos sistemas de riego. Y finalmente, la planta de tratamiento Santiago en donde observamos la colección de efluentes cloacales de la ciudad y su tratamiento, antes de ser volcados al Río Dulce.

Los resultados fueron favorables, principalmente por el compromiso de trabajo colaborativo entre el equipo de docentes y estudiantes, mediante actitudes de respeto, cooperación, solidaridad y compañerismo; se observó una actitud crítica en el estudiante, junto a una conciencia social de los fenómenos y problemas sociales y naturales.

Circuitos Turísticos

AUTOR: HERNAN PONCE

Desde la Geografía, se busca que los estudiantes sean capaces de describir, ubicar, analizar e interpretar el territorio. Pero muchas veces, los textos quedan desactualizados ya que una de las características del espacio geográfico es el de ser dinámico; así como no siempre son comprensibles para ellos ciertos fenómenos que ocurren en él. Es por ello, que los docentes suelen armar circuitos turísticos para visualizar *in situ* lo teórico presentado en el aula y con el objetivo de ampliar y complementar sus conocimientos.

Pero, ¿Qué son los Circuitos Turísticos? Se trata de un recorrido circular o semicircular que parte de un centro emisor o receptor y que cuenta con atractivos y facilidades a lo largo de su ruta. También se entiende por circuito turístico aquel recorrido turístico con regreso al mismo lugar, sin pasar 2 veces por el mismo sitio.

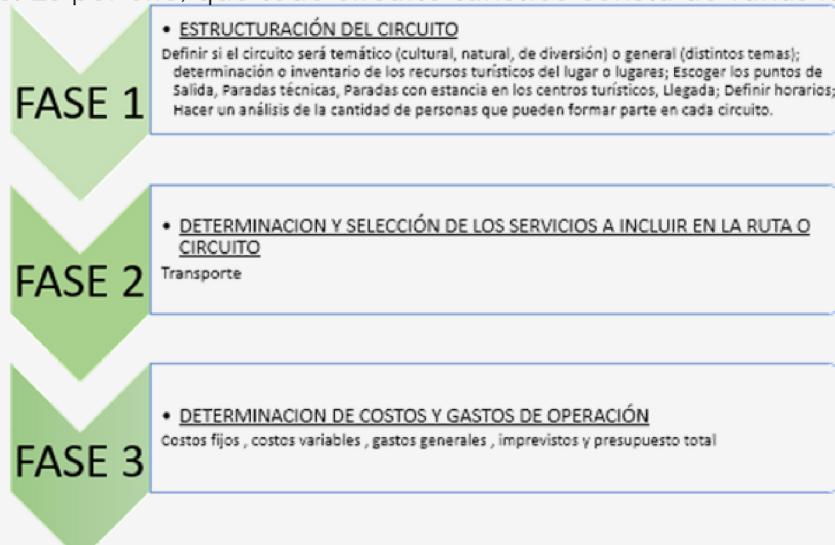


Estudiantes del Profesorado de Geografía en un punto del circuito turístico 2024

Este último coincide con el realizado por los estudiantes de los 4 años del profesorado en educación secundaria de Geografía del Colegio San José. Quienes, el Sábado 30 de Septiembre, realizaron un circuito turístico Local (ya que su duración fue en horas de un mismo día y tuvo en cuenta atractivos de la misma localidad)

¿Qué debemos tener en cuenta para diseñar uno? Han de tomarse en cuenta para la elaboración del diseño final: precios, costos, estado de las vías de comunicación y detalles

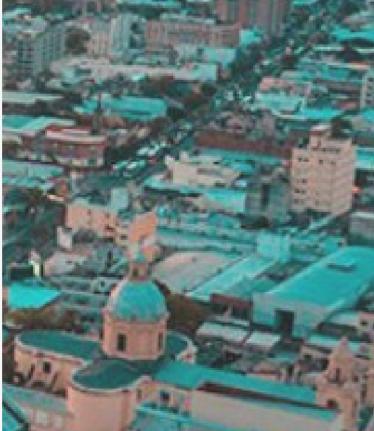
referentes a la logística. Horas de salida y llegada del circuito y selección de los sitios que han de conformar el itinerario. Es por ello, que todo circuito turístico consta de varias fases.



He de mencionarse que también se realizó un trabajo práctico en conjunto en el espacio de Geografía del Turismo, el cual fue entregado al director de la carrera. Y tú, ¿te animas a armar un circuito turístico? ¡Nos vemos en el siguiente viaje!

“Ciudad de Santiago del Estero: recorrido urbano y periurbano. Nuevas realidades contemporáneas”

AUTORES: ARIAS, BELÉN. BROWN, NURIA LIS. GEREZ, MARISOL DEL ROSARIO. HERRERA, GIMENA. PONCE, MICAELA.



PARADA N° 3: “Barrio Altos del Golf”.
Se trata de un complejo de 320 viviendas edificadas en bloques en zona norte de la ciudad donde se desarrolló una importante urbanización con viviendas y obras de infraestructura de servicios.



PARADA N° 2: “Canal San Martín”.

El Canal San Martín cruza de norte a sur la ciudad de Santiago del Estero. En su recorrido pasa por diferentes barrios densamente poblados. Es un canal revestido a cielo abierto que recibe las aguas pluviales y de desechos de las zonas por donde circula, alterando de esta forma la calidad del agua en su recorrido



PARADA N° 1: “Punto Nodal IGM”.

Los Puntos Nodales son puntos de nivelación colocados por el Ejército Argentino (IGN - Instituto Geográfico Nacional), tienen registrado las coordenadas geográficas (latitud y longitud) y la cota altimétrica. Pertenece a la red 184 y se encuentra en el Parque Aguirre.



PARADA N° 4: “Lomas Coloradas”.

Se localizan al noroeste de la Ciudad de Santiago del Estero, es una zona de altas barrancas donde se apoyaba el Río Dulce, antes de cambiar su cauce hacia el este. Hoy se encuentran asentados los Barrios General Paz, Borges y Huaico Hondo

PARADA N° 5: “Chimenea Ingeniero Contreras”.

Chimenea ubicada en el barrio San Germes, al sur de la ciudad. Chimenea que pertenecía al primer Ingenio azucarero de la Provincia, su propietario fue Pedro San Germes



PARADA N° 6: “Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja”.

Ubicada al sur de la Ciudad de Santiago del Estero, zona periurbana en El Zanjón sobre Ruta Nacional 9. Como anexo de la Facultad de Agronomía y Agroindustrias



PARADA N° 7: “Planta de Tratamiento de Efluentes Cloacales”.

Ubicada en zona sur de la ciudad de Santiago del Estero, en el barrio Los Flores. Tipo de planta depuradora cuya finalidad es disminuir la carga de contaminantes de los líquidos cloacales

El Mapa De Los Barrios Populares En Santiago Del Estero: Visibilizar Para Incluir

AUTORES: VICTORIA SALTO Y CECILIA YBAÑEZ

Los barrios populares, comúnmente denominados villas, surgieron mediante precarias estrategias de ocupación del suelo. Se caracterizan por el hacinamiento, un déficit en el acceso formal a los servicios básicos y una situación de dominio irregular en su tenencia, con un mínimo de 8 familias agrupadas o contiguas. En el último tiempo, al igual que en muchas urbes de nuestro país, las ciudades santiagueñas se vieron afectadas por esta cuestión a la que todavía el gobierno no ha otorgado una solución eficiente.

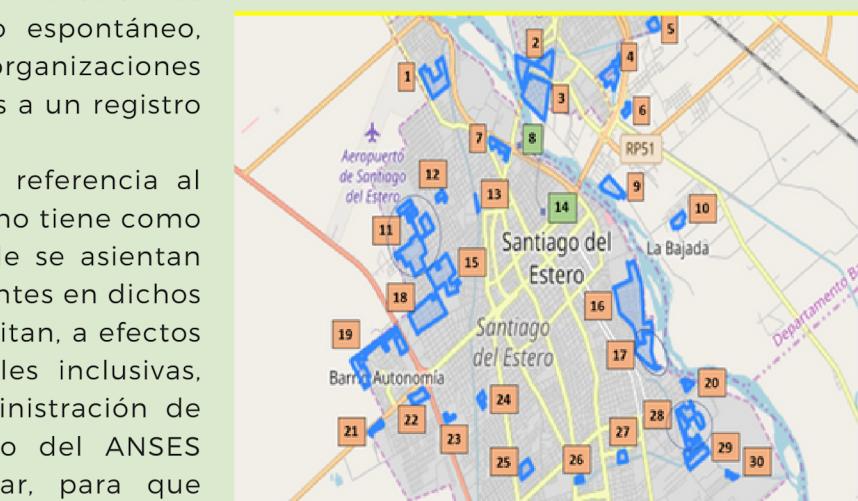
En el territorio santiagueño se realizó un relevamiento de los diferentes barrios periféricos y asentamiento espontáneo, tarea que estuvo a cargo de diferentes organizaciones sociales, con el fin de incluir a los estos barrios a un registro nacional de barrios populares (ReNaBaP)

Pero ¿Qué es el ReNaBaP? Sus siglas hacen referencia al Registro Nacional de Barrios Populares, el mismo tiene como finalidad registrar los bienes inmuebles donde se asientan los barrios Populares, las construcciones existentes en dichos barrios y los datos de las personas que las habitan, a efectos de desarrollar políticas públicas habitacionales inclusivas, incorporando dentro de la Agencia de Administración de Bienes del Estado (AABE), quien por medio del ANSES entrega los certificados de vivienda familiar, para que puedan ser dueños de su terreno y acceder a los servicios básicos como tendido eléctrico, asfalto y agua potable.

A finales del mes de septiembre, los alumnos del Profesorado de Educación Secundaria en Geografía del Instituto San José realizaron un recorrido urbano, a través del mismo pudieron conocer diferentes barrios pertenecientes al ReNaBap, ubicados al Sur y al Norte de la ciudad Capital, esto permitió identificar sus características, localización, entramados, tipo de vivienda y a qué tipo de actividades se dedican las habitantes.



Construcciones familiares espontáneas pertenecientes al Barrio Lomas Coloradas



Plano: Barrios Populares RENABAP 2022

Algunos de los barrios populares observados durante el recorrido fueron ciertos sectores del Tarapaya, Aeropuerto, Lomas Coloradas, Borges, Los Flores, Telefónicos, Independencia, entre otros. En la mayoría de ellos, se pueden observar módulos habitacionales otorgados por el Estado, como así también varias construcciones precarias; predominan los pasajes y calles sin asfaltar, en las esquinas de las calles principales se observa la venta ambulante de panificados y verduras, como así también la falta de acceso a derechos básicos como el de vivir en un ambiente sano, casa digna, y servicios, como cloacas, red de agua corriente y red de energía eléctrica con medidor domiciliario.

Estas características permiten entender la importancia de agrupar a los barrios populares en un registro nacional, para que logren a través del mismo acceder a servicios y poder realizar los pedidos correspondientes.

Por medio de diferentes políticas públicas, se deben desarrollar, financiar e implementar proyectos de integración sociourbana para los barrios incluidos en el Registro Nacional de Barrios Populares. Estas acciones incluyen la participación de las organizaciones comunitarias y de los trabajadores a la economía popular o favorecer el desarrollo de emprendimientos locales.

Aportes de la Geografía Humanística para entender los lugares de miedo al delito, en un sector de la ciudad de Santiago del Estero

En el Barrio Borges en el sector norte de la ciudad de Santiago del Estero, se encuentran las Lomas Coloradas, que presenta un paisaje degradado, un basural a cielo abierto en medio de viviendas, edificios escolares, centros de salud, etc. El fuerte impacto que produjo observar en las condiciones en que vive este sector de la ciudad nos lleva a pensar en las políticas que implementan los Estados para satisfacer las necesidades de la población y como estos lugares se convierten en zonas propicias para el delito.

AUTORES: ALCALDE PABLO, LEIVA LUCAS, MIGUEL NAHIARA,
MONTENEGRO BENJAMÍN, SANTILLAN CAMILA

El enfoque geográfico humanístico articula y resignifica el concepto de lugar, entendiéndolo como centro de significados y asentamiento de la experiencia de los individuos.

Dicho concepto ha permitido el uso de métodos y técnicas cualitativas en tanto se pretende comprender las relaciones, representaciones y prácticas del hombre en el espacio. Durante el recorrido urbano por la periferia de la ciudad de Santiago del Estero se pudo contemplar diferentes áreas que podrían ser muestras para un estudio en profundidad sobre los lugares de miedo al delito.

El lugar es un concepto de mucha relevancia en la sociedad contemporánea y puede definirse desde enfoques y concepciones teóricas que lo transforman constantemente. Sobre este concepto se han hecho múltiples interpretaciones; por una parte, se concibe como un punto fijo en el espacio con una localización concreta y una distancia que son medibles y cuantificables; por otra parte, se afirma que el lugar no es solo una localización, también tiene identidad, valores y rasgos que lo hacen particular.

El lugar representa la forma del ser humano en el espacio. En este sentido, la experiencia espacial es un concepto integrador que vincula tanto las prácticas como la información y la subjetividad espacial; por ende, la reflexión sobre la experiencia y la vivencia como parte fundamental del sujeto, son esenciales para la comprensión del lugar de los seres humanos en el mundo (Delgado, 2003).

En la zona anteriormente mencionada podríamos clasificarla como "lugar de miedo al delito", ahora bien ¿Qué significa este concepto? Podríamos definirlo como un imaginario urbano que se construye socialmente en las relaciones cotidianas de los habitantes de la ciudad a partir de experiencias directas, por noticias y/o comentarios relacionados con hechos delictivos sucedidos en esta área

Apresan a malviviente que robó en varias casas del barrio Borges



Fue a reclamar el robo de la cartera de su novia y lo mataron

Ocurrió en Santiago del Estero. La víctima, identificada como Luis Corregidor, reclamó a los presuntos ladrones la devolución de lo

Titulares de noticias en portales web

Aportes de la Geografía Humanística para entender los lugares de miedo al delito, en un sector de la ciudad de Santiago del Estero

Material Audiovisual



[Escaneá el código qr](#)



Dicho lugar produce sensaciones topofóbicas o de rechazo, que suelen asociarse a ciertas características físicas como la oscuridad, la soledad, una infraestructura en mal estado, etc. Los lugares de miedo tienen un efecto social concreto, ya que modifica la conducta de como los sujetos se relacionan con determinados espacios de la ciudad. Éstos lugares generan desplazamientos de unos y permanencias de otros, así como nuevas vivencialidades y nuevas percepciones socioculturales del lugar. Es indispensable indicar que los lugares de miedo son construcciones sociales que se relacionan a su vez con la subjetividad de cada individuo..

Problemáticas ambientales en las Lomas Coloradas

Coloradas

El hecho de tener un basural de tal magnitud en una zona residencial puede producir diversos impactos ambientales, tales como:

- La contaminación del aire debido a olores y emisiones de gases tóxicos.
- Contaminación del suelo y del agua ya que los desechos depositados en un basural liberan sustancias químicas y contaminantes que pueden filtrarse a través del suelo y contaminar las capas subterráneas. Esto puede afectar la calidad del agua y poner en riesgo la salud de las personas que dependen de fuentes de agua cercanas.
- Proliferación de plagas y enfermedades, pues los basurales atraen a una gran cantidad de plagas como ratas, moscas y mosquitos que pueden transmitir enfermedades a los residentes cercanos.
- El deterioro visual del entorno, es decir, que un basural en una zona residencial afecta negativamente el aspecto estético del lugar, generando un paisaje no tan agradable, con ello puede disminuir el valor de las propiedades cercanas y afectar la calidad de vida de las personas.



Contrastes el Estadio Único en el fondo, y la precariedad de formas de vida en el sector Norte de la ciudad



Basurales en la zona de Las Lomas Coloradas

Es importante tomar conciencia de la gravedad de este asunto para poder asumir medidas para evitar la creación de tipo de situaciones y a su vez promover prácticas adecuadas de gestión de residuos para proteger el medio ambiente y la calidad de vida de las comunidades. Además el deterioro ambiental de estos lugares sumado a los problemas de infraestructura propicia al desarrollo de lugares de miedo al delito.

La Ciudad y El Miedo

AUTOR: AGUSTIN SANTILLAN

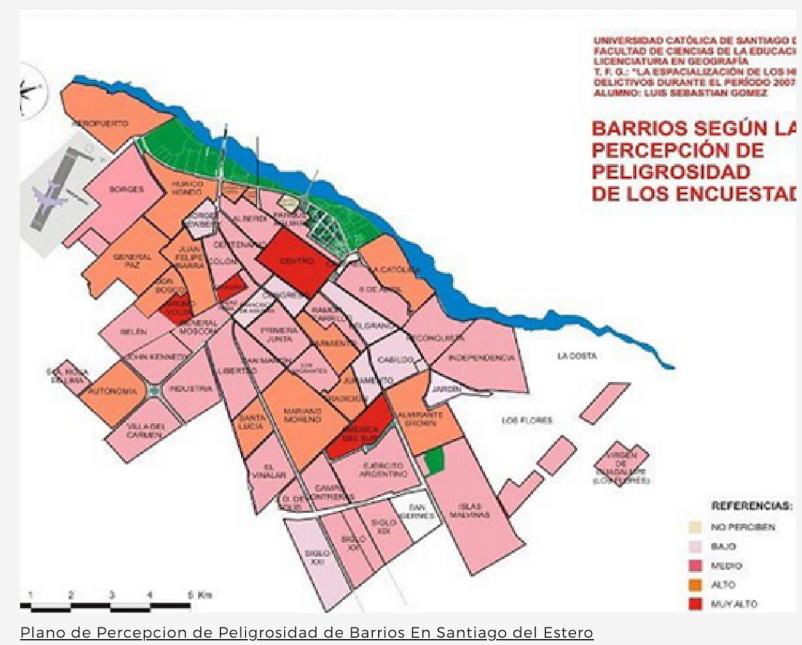
Situamos el tema a partir de las relaciones de los miedos, los lugares y la experiencia cotidiana de los ciudadanos que habitan, producen consumen o regulan la ciudad.

¿Cómo se originan estos miedos?

Muchas veces la información procedente de los medios de comunicación y de los propios contactos sociales y familiares juega un papel esencial en la configuración del imaginario colectivo, de los estereotipos, de los prejuicios sociales y de las percepciones humanas, las noticias transmitidas por los medios de comunicación o el intercambio de opiniones sobre las experiencias vividas por uno mismo o por otras personas. Toda esta información influye en gran medida sobre la distribución de los miedos urbanos, ayudando a perpetuar un comportamiento espacial de las personas fuertemente condicionado por los sentimientos de inseguridad.

Nuestra ciudad, Santiago del Estero, no se encuentra ajena a estos miedos urbanos. Los hechos delictivos que se producen, afectan la sensación de inseguridad que tienen los ciudadanos, de los lugares donde viven e influyen en el desarrollo pleno de su vida en sociedad. Los lugares propicios para la ocurrencia de hechos delictivos suelen ser sectores con falta de alumbrado público, lugares donde encontramos asentamientos precarios y en algunos casos sectores marginales de la ciudad.

Durante el recorrido urbano realizado por los alumnos del profesorado de Educación secundaria en Geografía el día sábado 30 de Septiembre, se pudo conocer dos de los barrios que según la percepción de las personas consideran con un alto grado de peligrosidad o de sufrir algún hecho delictivo, esos barrios son el denominado Tarapaya y el barrio de la Católica, en este último barrio pudimos observar la presencia demuros para esconder la realidad del barrio, este es un claro ejemplo de la fragmentación y segregación urbana en la ciudad.



Los Muros del barrio La Católica

El desagüe de la Avenida Aguirre: un trabajo articulado entre Municipio y ciudadanos para su mantenimiento

AUTOR:FIGUEROA GONZALO

En el presente artículo le contaremos brevemente la problemática del estado en el que se encuentra el desague de la Avenida Aguirre a partir de lo observado durante el recorrido urbano realizado el 30 de septiembre con los docentes y alumnos del profesorado en Educación secundaria en Geografía. Se pudo observar el desague desde la calle Antenor Alvarez hasta Av. Libertad donde se tomo otra dirección en el recorrido.

Según lo observado, el estado del desagüe pluvial de la avenida Aguirre se encontraba en pésimas condiciones con un aspecto de total abandono; presencia de residuos sólidos domiciliarios, plásticos, restos de ramas resultado de podas, aguas estancadas en mal estado, etc. No solo dentro del desagüe sino también en los alrededores. Esto ocasiona un mal olor y en épocas de verano, personas que no poseen demasiados recursos suelen bañarse especialmente niños y adolescentes, sin tomar conciencia de los riesgos que esto podría ocasionar a su salud. Este ambiente resulta totalmente insalubre para las personas de ese sector.



Estancamiento del agua en el desagüe de la avenida Aguirre producido por basurales



Estancamiento del agua en el desagüe de la avenida Aguirre producido por basurales

En este sentido para que el desagüe este en buenas condiciones el Estado tiene que brindar servicios de limpieza para que el mismo no contamine el agua, ni el medio ambiente y que esto sea periódicamente. Mejorar las condiciones de la alcantarilla para permitir mayor fluidez del agua de lluvia para el verano, y que se tenga en cuenta que se use como un sistema de drenaje no como un balneario para las personas.

En estos días la Municipalidad de la Capital está desarrollando un importante plan de tareas de limpieza, desmalezamiento y desobstrucción de la red de desagües pluviales, con el objetivo de reducir los riesgos de anegamientos.

También es importante concientizar a la población de mantener la higiene y respetar los horarios de recolección de residuos en especial en esta época donde estamos viviendo la problemática del dengue.

Solo un trabajo articulado permitirá a los ciudadanos disfrutar los diferentes sectores de nuestra ciudad.

La Chimenea San Germes, símbolo de una economía floreciente de finales de siglo XIX en Santiago del Estero

SABIAS QUE ESTA GRAN CHIMENEA UBICADA EN EL SUR DE LA CAPITAL DE SANTIAGO DEL ESTERO, ES EL ULTIMO TESTIGO DE LA INDUSTRIA AZUCARERA SANTIAGUEÑA, QUE FLORECIÓ GRACIAS AL INDUSTRIAL FRANCÉS PEDRO SAN GERMES, EN EL SIGLO XIX

AUTORES: LESCANO FRANCO JAVIER Y NUSBAUM NATALI



(Antiguo Ingenio Contreras – fundado en 1879)

No se sabe con certeza cuándo nació Pedro San Germés , aunque se estima que fue en 1837, en algún lugar de Francia. Llegó a la Argentina entre 1864 y 1865 y comenzó a realizar negocios en Rosario, Córdoba y Tucumán. En el censo de 1869 figura su nombre, ya afincado en Santiago del Estero, con 32 años de edad, soltero, comerciante, consignándose además que sabía leer y escribir.

Según la Memoria Descriptiva de Alejandro Gancedo, de 1885, por esos años era quien tenía mayor cantidad de cuadras de alfalfa sembradas en su finca de Contreras, además de mil cabezas de ganado mayor.

Hacia 1876 comenzó a plantar caña de azúcar, traída de Tucumán, con el propósito de instalar la industria azucarera en la provincia. Para poder solventar esta empresa vendió su molino harinero a vapor y apostó al nuevo emprendimiento que se avizoraba promisorio.

En el amplio predio al sur de la ciudad, pronto se erigió el imponente edificio del ingenio que constaba de dos trapiches a vapor que molían hasta 400.000 kilos de caña diarios. Dieciocho centrifugadoras completaban el trabajo y la promisoria industria llegó a producir más de dos mil arrobas de azúcar diaria.

El terreno era de fácil regadío, a través de un canal proveniente del río Dulce, y la plantación de caña de azúcar llegó a ocupar una extensión de más de seiscientas hectáreas y a emplear más de mil peones en época de cosecha.



Chimenea San Germes

La Chimenea San Germes, símbolo de una economía floreciente de finales de siglo XIX en Santiago del Estero

El establecimiento también criaba ganado (yeguarizo, mular y vacuno) y cosechaba alfalfa para alimento de los animales. Los bosques de algarrobos y quebrachos le proporcionaban leña para combustible y madera para puertas y muebles. El edificio principal ocupaba tres hectáreas, con depósito, taller a vapor y dependencias administrativas. Contaba también con habitaciones para empleados y administradores, despensa y oficinas administrativas.

El azúcar se fabricaba en dos trapiches -adquiridos en la compañía francesa Five Lillo- y demás maquinarias para obtener azúcar de primera calidad. La fábrica tenía también luz eléctrica y teléfono. El ingenio fue inaugurado en 1879 con la presencia de numeroso público, la banda de música de la policía y las autoridades gubernamentales. El primer crédito de la sucursal local del Banco Hipotecario Nacional le fue adjudicado para su construcción. El establecimiento Contreras era, por entonces, símbolo del progreso.

.La producción azucarera fue expuesta en 1880 en el Centro Industrial de Buenos Aires, como una producción de calidad, en condiciones de competir con otras del país.

El ferrocarril que llegaba a la capital de la provincia, a diferencia del que llegaba a la capital de Tucumán, era de trocha angosta, con menor capacidad de carga. A ello debemos sumar que la élite tucumana, mejor posicionada políticamente que la santiagueña en el ámbito nacional, consiguió fletes diferenciados y subvenciones para su industria azucarera. La azúcar producida en Santiago del Estero no podía, en consecuencia, competir con la fabricada en Tucumán. El préstamo hipotecario terminó siendo una carga difícil de sobrellevar. El suicidio de Pedro San Germés, arrojándose desde la chimenea al trapiche según cuenta la memoria colectiva, selló en forma trágica lo que pudo ser un futuro promisorio para la provincia.

La visita a este establecimiento permitió reconstruir un importante acontecimiento que fue un elemento importante en la organización del territorio santiagueño y hoy constituye un testigo fiel de épocas florecientes de nuestra provincia.



Chimenea San Germes

“La ciudad en el campo: nuevas ruralidades y lugares rururbanos”

AUTORES: MACIEL BELKYS - VERON ROCIO

Morfología Urbana

En los últimos tiempos el crecimiento de las áreas periurbanas se ha acelerado en el mundo entero, y en la ciudad de Santiago del Estero no es la excepción.

Hacia el sur de la ciudad de Santiago del Estero la franja periurbana articulada por el eje avenida Belgrano (continuando sobre ruta nacional 9), es el claro ejemplo de transfiguración espacial.

En estos lugares de contacto rural-urbano, la importancia de las relaciones con el afuera en el proceso constante de construcción de los mismos, brinda la posibilidad de descubrir condiciones de “urbanidad” en lugares a los que debería categorizarse como rurales. En dicha área en donde se combinan las formas de vida urbana y rural, ha generado nuevos flujos no solo en la zona sino también con áreas mas alejadas, dando origen a una multiplicidad de actividades que van desde el comercio, ocio, actividades primarias, y residenciales.



Shopping Conte. Área comercial

El mundo rural ejerce una atracción cada vez mayor para los habitantes de las ciudades

El mundo rural ejerce una atracción cada vez mayor para los habitantes de las ciudades.

La rururbanización es un concepto surgido de la tendencia creciente a vivir como en la ciudad aún estando en el medio rural. El estilo de vida y las tradiciones rurales se sustituyen por necesidades, infraestructuras y hábitos de las urbes. Este cambio territorial, radical y acelerado, diluye la frontera entre lo que se considera urbano y lo que es rural.

La urbanización dispersa, la segunda residencia, las infraestructuras de comunicación, los centros comerciales son algunos ejemplos de proyectos que contribuyen al cambio del medio rural haciéndolo cada vez más urbano.



Barrio Ayres del Pinar. Área residencial



Maquinarias Agrícolas. Área comercial

El espacio rururbano calificado como no urbano en los planes urbanísticos, se ve ocupado por invernaderos, almacenes agrícolas, canales de riego, establecimientos educativos ligados a la producción primaria, countrys, áreas comerciales, etc.

Valorización

Los conceptos de identidad y de sentido de lugar desempeñaron un papel central en el análisis del desarrollo de estas áreas. Vinculados a una visión sociológico-valorativa, en donde se conecta positivamente el sentimiento de pertenencia y de identificación. Esta especie de identificación de lugar con comunidad, ha tenido en el ámbito rural, una expresión particular, que es la referida a las posturas que alientan al desarrollo rural en clave de desarrollo local, considerando a este como legítimo, endógeno y auténtico. A su vez el objetivo no solo es ver el medio rural, como un recurso, sino otorgarle el valor para gestionarlo, con una visión amplia, implicando diversos sectores, con el fin de incentivar ese desarrollo local.

SANTIAGO MODERNO

la construcción de la COSTANERA SUR

AUTORES: ELWART AGOSTINA, GRAMAO MAXIMILIANO, SAYAGO BELEN, ZELADA MATIAS.

Santiago es una ciudad que crece, su expansión urbana es lo mas se destaca en estos últimos años. Una de las obras que mas impacto trajo a la sociedad fue la extensión de la costanera hacia la zona sur, un proyecto de urbanización que se viene llevando a cabo desde el año 2017 y sigue creciendo hasta la actualidad. La nueva Costanera Sur construida sobre la margen derecha del río Dulce proyecta continuar su extensión de 20 kilómetros, con la ejecución de la tercera etapa de 5.000 metros de longitud, desde

Alsina, hasta vincularse con la ruta 29, a la altura de Maco. ¿Por que revisar algunas líneas de pensamiento acerca de las transformaciones territoriales en el contexto de la escena social, política, económica, cultural propia del mundo contemporáneo que venimos observando en la ciudad de Santiago del Estero? Los territorios exigen volver a ser pensados, en ellos se materializan un conjunto de relaciones y dinámicas que afectan las identidades de los habitantes.

A lo largo de la historia de la Geografía diferentes conceptos han actuado como nociones claves a la hora de explicitar como se entendían las relaciones entre la sociedad y el medio en el que vive..Segun L.Corrales los conceptos claves guardan entre si un fuerte grado de parentesco, pues todos ellos se refieren a la acción humana modelando la superficie terrestre: paisaje, región, espacio, lugar y territorio. Transitar la nueva costanera Sur permitió identificar diferentes grados de apropiación del espacio, reflejado en diferentes tipos de paisajes (degradados, planificados, etc).



Costanera de Santiago del Estero (sector Sur)

A lo largo de la costanera se pudo comprobar cómo se expande la ciudad hacia el sur, lugar donde se han construido (y siguen construyendo) viviendas, edificios, espacios de recreación y deporte tanto para el disfrute de turistas, como para la comodidad y el buen vivir del santiagueño. Esta obra fue ejecutada por el Consejo Provincial de Vialidad que redundará en beneficios en tiempo, movilidad y espaciamiento para todos los santiagueños. Al igual que en su primera etapa de trabajos, la concreción de la nueva Costanera implicará contar con nuevos espacios verdes sobre la vera del río Dulce, iluminación LED de última tecnología, vereda, ciclovía, entre otros atractivos que permitirán a la ciudadanía desplazarse con comodidad, con cualquier medio de movilidad, incluso a pie, y aprovechar el espacio como actividad recreativa, como sucede en la actualidad.

Encarar esta obra vial atento a su extensa longitud, obligó a realizar tareas de saneamiento sobre toda la zona de la costanera del río, con la nivelación de la topografía, limpieza de malezas y residuos, mejora de los desagües, entre otros detalles que hacen a un plan de saneamiento ambiental para permitir su uso. Circular por la nueva Costanera implica un desplazamiento rápido y seguro, sobre una calle de 10 metros de ancho, de doble mano, sin obstáculos y sin semáforos.

SANTIAGO MODERNO

la construcción de la COSTANERA SUR

A diario, es común ya observar la amplia circulación de vehículos particulares en sentido norte-sur y viceversa, logrando una rápida salida de la ciudad Capital y, de esa manera, evitar el paso por el congestionado tránsito que se registra a diario en el centro capitalino. Toda la obra está perfectamente señalizada e iluminada con sistema LED, tanto calzada como veredas, dando un aprovechamiento permanente de la misma, tanto para vehículos como para peatones y ciclistas



Sectores visitados durante el recorrido: costanera Sur, Planta de tratamiento

Teniendo en cuenta estas trasformaciones en nuestra ciudad, consideramos importante concebir al espacio geográfico en directa relación con la sociedad. El espacio como producto social, ya que pone el acento en los procesos sociales que lo modelan y su adaptación de alguna manera a los cambios sociales. El desarrollo de la vida social implica la búsqueda de la satisfacción de un conjunto de necesidades, variables en distintos momentos históricos y en diferentes contextos y según el grado de desarrollo. En esta construcción social ocupa un lugar central el Estado y los diferentes sujetos sociales. Es por ello que el paisaje desarrollado a lo largo de la Costanera Sur nos permitió identificar procesos como fragmentación y segmentación en el territorio (espacio de poder), la construcción de un muro que refleja las asimetrías de los diferentes lugares (espacio vivido). El caso de la Costanera Sur nos permitió entender la organización y funcionamiento de la sociedad en el espacio.

La mochila de Santiago noticias de un viajero

AUTORES: RUIZ SANTIAGO Y SANGUEDOLCE MARIA ALEJANDRA

Salida grupal del profesorado de Geografía

Si bien este recorrido nos permitió a los alumnos percibir los distintos enfoques de como se puede observar la ciudad, como lo histórico, lo cultural, lo económico, lo productivo, entre muchos otros, en esta sección abordaremos el enfoque del turismo desde el desarrollo sostenible y sustentable de nuestra capital.

El turismo sostenible o turismo sustentable es aquel que sigue los principios de sostenibilidad, minimizando el impacto sobre el medio ambiente y la cultura local, al tiempo que contribuye a generar ingresos y empleo para la población local.

A partir de esta premisa participamos de una charla sobre la agricultura sostenible y sustentable de acuerdo a los usos del agua dulce proveniente del las napas del subsuelo santiagueño, recordando que la reposición del agua pluviométrica en nuestro territorio santiagueño se encuentra presente entre los meses de diciembre y marzo, pero también actúa en ella una fuerza contraria muy grande llamada evapotranspiración potencial quién es el resultado de una acción directa de la energía calórica con temperaturas que rondan entre los 38° y los 43° en estos meses mencionados, dejando como resultado un déficit de este recurso agua en los meses de abril, mayo, junio, julio y agosto.



Imagen que refleja una transición perfecta entre lo antiguo y lo nuevo, que forma parte del paisaje urbano, uniendo a las dos ciudades más importantes de la provincia.

Es por ello que los avances de las inversiones para el desarrollo local se convierten en verdaderos desafíos en la capital santiagueña, debido que deben sumar normativas y nuevos intereses sobre el manejo sustentable y sostenible en este proceso.

El turismo se ha convertido en un importante factor de desarrollo socioeconómico en la provincia, como consecuencia de que el desarrollo local, endógeno y regional, se considera entre las estrategias que permiten el progreso de un territorio, ya sea una localidad o región.

En este sentido Santiago del Estero no se queda atrás; en este recorrido hemos visto y aprendido que se está

trabajando para fomentar un turismo respetuoso con el ecosistema, con mínimo impacto sobre el medioambiente y la cultura local. Además de buscar la generación de empleo e ingresos de la población autóctona.

Hoy te cuento mi viaje desde otra perspectiva

Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja

En el marco de la 14° 'Jornada internacional de Fertiriego y Uso Eficiente del agua a realizarse el próximo 19 de octubre' y a partir de la implementación de distintas tecnologías o sistemas de riego, se organizaron 5(cinco) módulos productivos que permiten la realización de prácticas agrícolas con el objetivo no sólo de exponer a los participantes distintos sistemas de riego que acrecienten eficientemente el uso del agua sino también el de educar/enseñar a los alumnos lo que posteriormente realizarán con profesionales.

Anécdota del Recorrido

La emoción nos embargaba, la espera se hacía interminable, la intención era la mejor pero... Lo que era ... y lo que fue... el mejor viaje de este año



Descubriendo realidades : Una visita a las Lomas Coloradas

Uno de los puntos de visita en el recorrido urbano y periurbano organizado por el Profesorado de Enseñanza en Geografía de la Institución San Jose sorprendio tanto a alumnos como a profesores por el estado en el que se encontraba.

AUTORES: DE GRANDI SOFIA; JEREZ FLORENCIA; ORELLANA GASTÓN; PONCE GABRIEL Y KOLEFF LEONARDO

En un recorrido educativo por los rincones de nuestra ciudad, los estudiantes del profesorado de Geografía se encontraron con una realidad impactante en las Lomas Coloradas, en el 10° pasaje del barrio Borges. Lo que debería haber sido un paseo para apreciar la belleza natural de nuestro entorno se transformó en una experiencia que dejó a los participantes perplejos por la magnitud de la contaminación que afecta a este lugar.

Las Lomas Coloradas, conocidas por ser evidencia y resultado de la presencia de una falla geologica hacia el norte de la ciudad. Al llegar, los estudiantes se encontraron con un panorama desolador: desechos plásticos, residuos químicos y contaminantes de diversas fuentes habían invadido el entorno, dejando una marca negativa en este sitio que mezclaba lo natural con lo urbano del barrio. Finalmente, los alumnos y docentes del profesorado continuaron con el recorrido Uno de los objetivos de visitar el sitio fue por la ciudad como tenian estipulado .hacer la comparación entre las barrancas que se encuentran bordeando el Rio Dulce mas hacia el límite norte de la ciudad. Lo cual terminó siendo imposible realizar por estar cubierta de gran cantidad de desechos
Este incidente destaca la importancia de la educación ambiental y la necesidad de tomar medidas concretas para proteger nuestras áreas. Los estudiantes del profesorado de Geografía se comprometen a compartir su experiencia con la comunidad y a inspirar acciones que promuevan la conservación y el respeto por el entorno.

El llamado es claro: es responsabilidad de todos contribuir a la preservación de nuestro medio ambiente. La contaminación en las Lomas Coloradas es un recordatorio impactante de que debemos actuar ahora para garantizar que las generaciones futuras también puedan disfrutar de la belleza natural que nuestra ciudad tiene para ofrecer.



magen de las Lomas Coloradas en el Bº Borges

PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA EN GEOGRAFIA



- 📍 Duración: 4 Años
- 📍 Título de validez Nacional
- 📍 Solida Formación Académica
- 📍 Aulas Climatizadas
- 📍 Salas con Equipamiento Tecnológico

CONTAMOS CON



Nuevos canales de Comunicacion

CHAT ON-LINE LAS 24 HS



DUDAS Y CONSULTAS:

Escaneá el Código QR y accede a nuestro Asistente de Chat On Line .
o bien puedes comunicarte al siguiente numero (385) 6237186



VISITA NUESTRA PAGINA



Web

Escaneá el Código QR y
accede a nuestro Sitio web

<https://geosanjose.wixsite.com/geografia>



TE ESPERAMOS!!!!!!

32 AÑOS ACOMPAÑANDO LA TRAYECTORIA ESTUDIANTIL



INSTITUTO SAN JOSE LL-2
PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA EN GEOGRAFIA

